УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____
Солдатова А.В.
Протокол заседания
кафедры № 7
от 10 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	История государства и права зарубежных стран
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.и.н., доц. Я.В. Солдатов

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 4
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 5
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 10
4.3 Планы практических и семинарских занятий 24
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 32
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 33
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 33

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 36

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. 37

Приложении 3. Сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме 60

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является освоение студентами знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Задачами курса являются:

- формирование навыка анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивает его с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций;
- формирование осознания периодизации развития отечественной и зарубежных правовых систем;
- формирование способности критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права;
- формирование умения использовать данные исторических источников, которые оказывают влияние на становлении и формирование права в государстве.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: этапы и закономерности становления и развития государства и права зарубежных стран; периодизацию развития зарубежных правовых систем; условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; основные памятники права зарубежных стран.

Уметь: анализировать процессы, происходящие в странах современного мира; обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем; выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран.

Владеть навыками анализа актуальных проблем истории государства и права зарубежных стран; навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем; навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для изучения Истории государства и права зарубежных стран студентам необходимо обладать знаниями, полученными в рамках школьных курсов Обществознание и История.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



Обеспечивающие учебные дисциплины

Римское право

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.1 Осознает периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем	З.3 Знает периодизацию развития зарубежных правовых систем У.3 Умеет обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем В.3 Владеет навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем
ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность	З.7 Знает условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран У.7 Умеет выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его

объективных условий формирования, функционирования и развития права	формирования, развития и функционирования. В.7 Владеет навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран
ОПК-1.3 Использует данные исторических источников, которые оказывают влияние на становлении и формирование права в государстве	З.11 Знает основные памятники права зарубежных стран. У.11 Умеет анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран. В.11 Владеет навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах.

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной, заочной форм обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Очная (/заочная /очно-заочная) форма обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция Дисциплина: «История государства и права зарубежных стран»					
Наименование модулей	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа (Очн/заочная/ очно-заоч)	Всего Часов (очн/зачн/очно-заоч)	Индикаторы компетенции/ЗУВы
	Лекции (очн/заочн/очно-заоч)	практич. (очн/заочн/очно-заоч)			
Модуль 1 «Древневосточное государство и право»					
Тема 1. Предмет и задачи курса "История государства и права зарубежных стран".	1/1/1	2/1/-	2/5/5	5/7/6	ОПК 1.1 З3, У3, В3 ОПК-1.2 З7, У7, В7 ОПК - 1.3 З1, У1, В1
Тема 2. Древнеегипетское государство и право	1/-/1	2/1/2	2/5/5	5/6/8	
Тема 3. Древний Вавилон: Общественный и государственный строй	1/-/-	2*/1*/2*	2/5/5	5/6/7	
Тема 4. Возникновение государства и права в Древней Индии и Древнем Китае	1/-/-	4/1/-	2/5/5	7 /6/5	
Модуль 2 «Античная цивилизация и античные государства»					
Тема 5. Образование и развитие Афинского государства	1/-/1	4/-/1	2/5/5	7/5/7	ОПК-1.2 З7, У7, В7 ОПК - 1.3 З1, У1, В1
Тема 6. Древняя Спарта: возникновение аристократической республики	1/-/-	4/-/2	2/5/5	7/5/7	
Тема 7. Возникновение и развитие государства и права в Древнем Риме	1/-/-	4/-/1	2/5/5	7/5/6	
Модуль 3 «Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодальное государство и право в Странах Европы»					
Тема 8. Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда.	2/1/1	2/-/-	2/5/5	6/6/6	ОПК-1.2 З7, У7, В7 ОПК - 1.3 З1, У1, В1
Тема 9. Государство и право Франции в период Средних веков	2/-/-	2/1/-	2/5/5	6/6/5	
Тема 10. Государство и право Англии в период Средних веков	2/-/-	4/1/2	2/5/5	8/6/7	
Тема 11. Государство и право Германии в период Средних веков.	2/-/1	4/-/2	2/5/5	8/5/8	
Тема 12. Римско-католическая церковь в средневековой Европе. Инквизиция.	2/-/-	2/-/-	2/5/5	6/5/5	
Тема 13. Государства средневекового Востока	2/1/1	2*/-/1	2/5/5	6/6/7	
Модуль 4 «Возникновение и развитие буржуазного государства и права»					
Тема 14. Английская буржуазная революция: образование буржуазного государства. Законодательство Английской	2/-/-	2/-/1	3/6/5	7/6/6	ОПК-1.2 З7, У7, В7

Тема 15. Великая Французская революция и развитие французской государственности в XIX в.	2/-/1	2*/1*/1*	3/6/5	7/7/7	ОПК - 1.3 З1, У1, В1
Тема 16. Законодательство Французской революции	1/-/-	2/-/-	3/6/5	6/6/5	
Тема 17. Государственное устройство и право Парижской Коммуны	1/-/-	2/-/-	3/6/5	6/6/5	
Модуль 5 «Северо-американская, германская и азиатская государственности периода Нового времени».					
Тема 18. Становление северо-американской государственности: государственно-политическая и правовая системы	1/-/-	2/1/-	3/6/6	6/7/6	ОПК-1.2 З7, У7, В7 ОПК - 1.3 З1, У1, В1
Тема 19. Германская государственность и право в XIX – начале XX вв.	1/-/-	2/-/-	3/6/6	6/6/6	
Тема 20. Государства Азии в Новое время	1/1/1	2/-/-	3/6/6	6/7/7	
Модуль 6 «Государство и право зарубежных стран начала XX века»					
Тема 21. Развитие государственной и правовой системы европейских государств после I мировой войны	2*/-/-	2/-/-	3/6/6	7/6/6	ОПК-1.2 З7, У7, В7
Тема 22. Государственная и правовая системы Германии в период национал-социалистической диктатуры	1/-/-	1/1/1	3/6/6	5/7/7	
Тема 23. Франция после Первой мировой войны. IV и V Республики.	1/-/-	2*/-/-	3/6/6	6/6/6	
Тема 24. Государство и право Великобритании после Первой мировой войны.	1/-/-	1/-/-	3/6/6	5/6/6	
Модуль 7 «Государство и право Новейшего времени»					
Тема 25. Эволюция политической системы США после Первой мировой войны. «Великая экономическая депрессия». «Новый курс» Ф. Рузвельта. США после Второй мировой войны.	1/-/-	1/2/-	4/10/6	6/12/6	ОПК-1.2 З7, У7, В7
Тема 26. Основные тенденции развития права на современном этапе	1/-/-	1*/1*/-	4/5/5	6/6/5	
Экзамен			18/18/18	18/18/18	
ИТОГО	**35/4/8**	**60/12/16**	**85/164/156**	**180/180/ 180**	

* учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов и приемов обучения, прописанных в приложении к РПД.

Пояснительная записка
к модульному курсу «История государства и права зарубежных стран»

Данный модульный курс состоит из семи модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Древневосточное государство и право» включает в себя четыре учебные темы.

В результате студент должен:

- знать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. З3);

- уметь обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. У3);

- владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. В3);

- знать условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. З7);

- уметь выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования (ОПК-1.2. У7);

- владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. В7);

- знать основные памятники права зарубежных стран (ОПК – 1.3.З.11);

- уметь анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран (ОПК – 1.3 У.11);

- владеть навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах (ОПК – 1.3.В.11).

По результатам Модуля проводится тестовый опрос, контрольная работа.

Модуль 2 «Античная цивилизация и античные государства» представлен тремя темами. В результате студент должен:

- знать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. З3);

- уметь обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. У3);

- владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. В3);

- знать условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. З7);

- уметь выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования (ОПК-1.2. У7);

- владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. В7);

- знать основные памятники права зарубежных стран (ОПК – 1.3.З.11);

- уметь анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран (ОПК – 1.3 У.11);

- владеть навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах (ОПК – 1.3.В.11).

По результатам Модуля проводятся устный и письменный опрос.

Модуль 3 «Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодальное государство и право в Странах Европы» охватывает шесть тем, посвященных изучению и анализу особенностей средневековых государственно-правовых явлений и институтов.

В результате изучения модуля студент должен:

- знать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. З3);
- уметь обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. У3);
- владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. В3);
- знать условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. З7);
- уметь выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования (ОПК-1.2. У7);
- владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. В7);
- знать основные памятники права зарубежных стран (ОПК – 1.3.З.11);
- уметь анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран (ОПК – 1.3 У.11);
- владеть навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах (ОПК – 1.3.В.11).

По результатам Модуля проводятся устный и письменный опрос, защита рефератов.

Модуль 4. «Возникновение и развитие буржуазного государства и права» представлен четырьмя темами, изучающими характерные черты становления буржуазных государств и правовых систем.

В результате изучения модуля студент должен:

- знать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. З3);
- уметь обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. У3);
- владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. В3);
- знать условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. З7);
- уметь выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования (ОПК-1.2. У7);

- владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. В7);

- знать основные памятники права зарубежных стран (ОПК – 1.3.З.11);

- уметь анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран (ОПК – 1.3 У.11);

- владеть навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах (ОПК – 1.3.В.11).

Модуль завершается устным опросом, контрольной работой.

Модуль 5. «Северо-американская, германская и азиатская государственности периода Нового времени» представлен тремя темами.

В результате изучения модуля студент должен:

- знать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. З3);

- уметь обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. У3);

- владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем (ОПК - 1.1. В3);

- знать условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. З7);

- уметь выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования (ОПК-1.2. У7);

- владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. В7);

- знать основные памятники права зарубежных стран (ОПК – 1.3.З.11);

- уметь анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран (ОПК – 1.3 У.11);

- владеть навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах (ОПК – 1.3.В.11).

Модуль завершается устным и письменным опросом.

Модуль 6. «Государство и право зарубежных стран начала XX века» включает в себя четыре учебные темы, изучающие основные тенденции, присущие государству и праву после Первой мировой войны.

В результате студент должен:

- знать условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. З7);

- уметь выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования (ОПК-1.2. У7);

- владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. В7);

Модуль завершается устным и письменным опросом.

Модуль 7. «Государство и право Новейшего времени» включает в себя две учебные темы.

В результате студент должен:

- знать условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. З7);
- уметь выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования (ОПК-1.2. У7);
- владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран (ОПК-1.2. В7);

Модуль завершается устным и письменным опросом.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1.

Предмет и метод науки. Значение истории государства и права как науки. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин.

Основные направления историко-правовой науки.

Периодизация истории государства и права.

Тема 2.
Древнеегипетское государство и право

Возникновение права и периодизация древнеегипетского государства. Древнее (3000-2400 гг. до н.э.), Среднее (2160-1750 гг. до н.э.), Новое царство (1580-1160 гг.). Общественный строй и его эволюция. Создание единого централизованного государства (3200 г. до н.э.). Система государственной администрации в центре и на местах (фараон, гати, номархи и др.). Армия. Неферу. «Дом оружия» наемничество. «Жрецы богини истины». Суд «6 великих палат». Высший суд из 30 судей. Судебные функции храмов.

Законы бога Тота. Кодекс фараона Бокхориса (VIII в. до н.э.).

Тема 3.
Древний Вавилон: общественный и государственный строй

Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при царе Хаммурапи. Дворцовая администрация. Судебные реформы. Роль общины и правовой строй: авилум,

мушкенум, энтум, редум, рабы. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд.

Законы царя Хаммурапи. XVIII в. до н.э. Право собственности, правовое регулирование имущественных отношений. Брачно-семейной право. Торговое и обязательственное право. Преступление и наказание.

Тема 4.
Возникновение государства и права в Древней Индии и Древнем Китае

Периодизация истории государства и права Древней Индии. Древнейшие государственно-политические объединения (II тыс. до н.э. - IV в. до н.э.), централизованное государство Маурьев (IV-III вв. до н.э.), кризис и феодализация индийского государства (III в. до н.э. - IV в. н.э.).

Раджа. Система государственной администрации: министры, советники, смотрители, надзиратели.

Паришад. Сабха. Провинции. Грама. Формирование сословно-варнового деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры).

Армия. Суд. Царский и внутриобщинные суды.

Источники права. Связь права с религией. Законы Гаутамы и Апастамбы (I тыс. до н.э.), Законы Яджиавалкьи (III в. н.э.), Законы Брихаспати (III-IV в. н.э.), Законы Парады (IV-V в. н.э.). Дхарма. Сутры.

Школы Древнеиндусского права - Митакшара и Дайябхага.

Законы Ману (II в. до н.э. - II в. н.э.). Право собственности. Движимые и недвижимые вещи. Обязательственное право. Брак и семья. Наследование. Суд и процесс. Система преступлений и наказаний.

Государственность Древнего Китая. Становление и этапы развития древнекитайского государства. Структура и динамика древнекитайского общества. Система «колодезных полей».

Иерархия господствующей элиты: гуны, цины, дафу, ши. Протогосударственные образования династии Шань-Инь (XV–X вв. до н.э.). Создание централизованного государства Цинь. Власть и управление в империи Цинь. Чиновничество. Реформы Шан Яна (III в. до н.э.).

Империя Хань (III в до н.э. – III в н.э.). Складывание традиционной системы управления. Легизм. Суд. «Ведомство наказаний». Судебные полномочия административных органов.

Тема 5.
Образование и развитие Афинского государства

Возникновение Афинского государства (VII-IV вв. до н.э.), его эволюция (V-IV вв. до н.э.), кризис и упадок (IV-III вв. до н.э.).

Филы. Басими. Совет пританов. Социальная структура:

Эвпатриды, всадники, зевгиты.

Архонты. Ареопаг. Булэ. Наукрарии.

Драконт (621 г. до н.э.).

Реформы Солома (594 г. до н.э.) Сейсахтейя.

Всадники. Зевгиты. Феты. Булэ (Совет 400).

Реформы Клисфена (509 г. до н.э.).

Территориальные филы - демы. Демархи. Тритии. Совет 500. (Булэ). Коллегия 10 стратегов. Остракизм. Реформы Перикла и Эфиальта (5 в. до н.э.).

Общественный строй Древних Афин. Граждане. Демоты. Мэтеки. Рабы.

Система высших органов власти и управления. Экклезия (народное собрание). Булэ (Совет полиса). Ареопаг.

Должностные лица. Докимассии. Архонты.

Эпимилеты. Иереты. Стратеги.

Судоустройство. Гелиэйя. Ареопаг. Коллегия эфета. Коллегия 11. Коллегии диэтетов.

Источники права. Обычаи. Законы и псефизмы.

Законы Драконта. Право собственности и обязательство. Ипотека. Договоры купли-продажи, займа, найма, подряда, ссуды, товарищества и хранения. Обеспечение обязательств.

Брак и семья. Форма заключения брака. Родительская власть. Наследование. Основания прекращения брака.

Преступления и наказания. Атимия. Судопроизводство. Хины. Клипсидра.

Тема 6.

Древняя Спарта: возникновение аристократической республики.

Возникновение древнеспартанского государства. Особенности социально-правовой организации. Спартиаты. Пэриэки. Илоты. Криптии.

Государственный строй. Цари. Совет старейшин (герусил). Апелла. Коллегия эфоров.

Реформы Ликурга (VIII в. до н.э.). Передел земли. Общественные трапезы, единообразное и обязательное воспитание.

Судоустройство. Армия.

Обычное право и его роль в регулировании общественных отношений). Право собственности. Общинная собственность на землю. Дарения и завещания.

Брачно-семейные отношения.

Тема 7.

Возникновение и развитие государства и права в Древнем Риме

Возникновение государства (середина VIII-VI вв. до н.э.). Период республики (V в. до н.э. - 27 г. до н.э.).

Период империи (27 г. до н.э.э - 476 г. н.э.).

Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н.э.).

Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины. Институт кминтеллы. Рабы. Кольнат. Народные собрания - центуриатные, трибутные и куриатные. Сенат. Власть

магистров. Ординарные и экстраординарные магистратуры. Консулы. Преторы. Цензоры. Квесторы. Эдилы. Плебейские трибуны. Диктатор. Военное устройство.

Обострение социально-экономических и политических отношений в Риме во II-I вв. до н.э. Нобили и всадники. Законодательство Тракхов. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Восстание Спартака.

Изменения в общественном строе и правовое положение населения в I-V вв. н.э. Эпикоп Каракаллы (212 г. н.э.). Принципат. Упадок республиканских учреждений. Формирование империи. Финансовое ведомство. Роль армии. Доминат. Реформы Диоклетина. Законодательство Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной, Риской империи.

Основные этапы развития римского права.

Древнейший этап (VIII - сер. III в. до н.э.)

Классический этап (сер. III в. до н.э. - конец III в. н.э.).

Постклассический (IV-V вв. н.э.). Законы XII таблиц.

Постановление народных собраний. Эффекты магистратов. Преторское право. «Право народов». Императорские законы (конституции): эдикты, рескринты, мандаты, декреты. Понтиорики. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая (сер. II в.). Комментарии цивильного права и преторского права. Дигесты. Законы Феодосия II и Валентина III (426 г. н.э.).

Исторические значения римского права.

Тема 8.

Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда.

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов. Социальная структура: знать, свободные франки, меты, рабы.

Алоо, бенефиций, феод. Ранние формы пожалования: комменрации. Реформы Карла Мартелла, прохарии (XIII в.).

Франкская империя эпохи Каролингов. Двоцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Система должностных лиц: дворцовый граф, камерарий, референдарий, майордом.

Королевский Совет. Иммунитетные грамоты. Маркграфы. «Государевы посланцы».

Судебная система. Королевский суд. Тунгины. Рахимбурги. Капитуллярии.

Верденский договор 843 г. и распад франкского государства.

Салическая правда. Правовое положение различных слоев населения. Регулирование общинных и имущественных отношений. Брак, семья, наследование.

Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприсяжничество.

Тема 9.

Государство и право Франции в период Средних веков

Становление феодального государства Франции. Расцвет феодальных отношений. Формирование основных сословий. Феодальная иерархия: герцоги, графы, рыцари. Феодально-зависимое крестьянство: сервы, вилланы.

Королевская власть в IX-XII вв. Утверждение сеньориальной монархии и ее основные социально-политические институты. Административные и судебные права феодалов. Начало процессов централизации государственной власти и ее значение. Реформы Людовика IX (Святого): судебная, административная, военная.

Основные сословия французского общества (XIV-XVI вв.). Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты (1302 г.). Великий мартовский ордонанс (1357 г.). Жакерия (1358 г.). Усиление королевской власти. Легисты. Центральное управление: Большой Совет, канцлер.

Местное управление: генерал-лейтенанты, счетная палата, прево, больи. Военная реформа середины XV в. Судебная система. Парижский парламент.

Абсолютная монархия: сущность и причины возникновения. Государственный строй Франции в период абсолютизма. Бюрократизация государственного аппарата. Возрастание роли государственных секретарей и губернаторов. Большой Совет. Верхний Совет. Совет депеш. Реформы Ришелье. Финансовая система: суперинтендант финансов, генеральный контролер финансов, Совет по вопросам финансов. Налоговая система: талья, капитация, габель.

Суд. Королевский эдикт 1552 г. и создание апелляционных судов. Армия и полиция.

Источники права. Становление законодательства: Кутюми Бовези (1238 г.), кутюмы Тулузы (1296 г.), Древний кутюм Бретании (1330 г.), большой кутюм Франции (1389 г.). Развитие королевского законодательства. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. «Прямое право собственности», «Полезное право собственности». Цензива. Фьефы. Государственная регламентация производства и торговли. Семейное и наследственное право. Право «мертвой руки». Майорат. Преступления и наказания. Развитие судопроизводства. Ордонанс 1670 г.

Тема 10.

Государство и право Англии в период Средних веков.

Формирование феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах. Общественный строй. Социальная структура: епископы, аббаты, местные тапы, эрлы, кэрлы. Система управления. Королевский двор. Совет знати - уитангемот графства. Элдормены и шайр-герефы.

Законы короля Этельберта (начало VIII в.), Законы короля Альфреда (IX в.), Законы Кнута (XI в.). Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы

Генриха II (1154-1189 гг.): военная, судебная, административная, финансовая. Центральные органы власти. «Великая ассиза» (1166 г.). Кларедонская ассиза (1166 г.). Нортгемптонская ассиза (1176 г.), ассиза «О вооружении» (1184 г.). Кларедонские конституции (1164 г.).

Королевская курия. Маршал, камерарий, канцлер. Палата Шахматной доски. Управление на местах. Шерифы, суд. Великая хартия вольностей (1215г.).

Образование сословно-представительной монархии (XII-XV вв.). Основные сословия английского общества: бароны, рыцари, фригольдеры, горожане, зависимое крестьянство: бордарии, коттарии, сокмены. Возникновение и развитие парламента (1256 г.). Оксфордские (1258 г.) и Вестминстерские (1259г.) провизии. Формирование местного самоуправления.

Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Большое (обвинительное) и Малое жюри. Суд королевской скамьи. Суд общих тяжб. Суд казначейства. Суд лорд-канцлера. «Суд справедливости». Суд ассизов.

Предпосылки абсолютной монархии в Англии. Восстание У.Тайлера. «Кровавое законодательство». Политическая централизация. Незавершенный характер абсолютизма. Взаимоотношение короля и парламента. Королевская администрация. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление.

Своеобразие источников права. Статуты и судебные прецеденты. Трактаты английских юристов: Г.Брактон «О законах и обычаях Англии» (середина XIII в.). Литтльтон «О поземельных держаниях».

Формирование двух систем права: общего и справедливости. Королевская юстиция. Странствующие судьи. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Статуты 1535 и 1601 гг. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Второй Вестминстерский статут 1258 г. Статут о монополиях 1624 г. Мертонский статут 1236 г. Измена. Фелония. Мисдиминор. Статут 1351 г. Статуты 1495, 1530, 1572, 1597 гг. Судебный процесс.

Тема 11.
Государство и право Германии в период Средних веков.

Распад Франкской империи и образование феодального государства Германии. Социальная структура: герцоги, фогты, «шеффенское сословие», крестьянство, чиншевики, меты и т.д.

«Священная римская империя». Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация. Военная реформа Генриха I (919-936 гг.).

Сословно-представительная монархия в Германии. Органы сословного представительства. Рейхстаг и ландтаги. Имперский суд и полиция. «Особенности абсолютизма в Германии. Крестьянская война 1525 г. и ее последствия. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. «Полицейское» государство Пруссии.

Эволюция феодального права Германии: период преобладания обычного права (X-XIV вв.), период рецепции римского права (XIV-XVII вв.).

Источники права. Обычаи. Саксонское зерцало, Швабское зерцало, Каролина, Бамбергское уложение 1507 г., Бранденбургское уложение 1516 г. Прусское земское уложение I 794 г. Их общая характеристика и основные институты. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс. Терезина 1768 г.

Тема 12.

Римско-католическая церковь в средневековой Европе. Инквизиция.

Усиление папской власти и церковное устройство. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат 1122 г. Папская курия. Епископства и архиепископства. Епископские округа. Приходы. Кюре, капеллан, декан. Аббатства и преорства. Ордена доминиканцев и францисканцев. Военно-рыцарские ордены. Церковные суды и каноническое право. Инквизиции. Постановления IV Латеранского (1215 г.) и Тулузского соборов (1229 г.). Священная конгрегация римской и вселенской инквизиции.

Источники канонического права. Священное писание. Постановления церковных соборов. Конституции, буллы. Кодекс Грациана (XII в.). Система наказаний. Акт веры (аутодафе).

Тема 13.

Государства средневекового Востока

Возникновение арабского халифата. Общественный строй. Правовой статус мусульман и зиммиев.

Организация государственной власти при Омелдах и Абассидах. Халиф. Везирь. Диваны. Местное управление. Эмиры. Наибы.

Суд. Коллегия богословов. Кади. Немусульманская судебная система. Армия. Упадок халифата.

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Коран. Сунна. Основные школы мусульманского права. Право собственности и обязательственное право. Система договоров. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Особенности развития феодального государства в Китае. Династии Цзинь. Реформы * Яня. Система «равных полей». Реформы Ван Аньши (XI в.). Династия Юань. Сословно-классовые деления. Государственный строй Император. Военное ведомство, ведомство персонала, доходов, обрядов, наказаний.* Местное управление. Суд. Армия.

Источники права. Законы. Династийные своды. Уголовные законы, императорские статусы.

Законодательная деятельность в период династии Сун. «Исправленное и пересмотренное собрание уголовных законов» (960-963 гг.). Свод законов и

статей. Свод коренных законов династии Цин. Свод законов и постановлений китайского правления 1690 г.

Право собственности и обязательственное право. Отсутствие системы частного права. Уголовное право. Брачно-семейное право.

Образование раннефеодального общества и государства в Японии. Сословно-классовое деление. «Восемнадцать законов» 1615г. Государственный строй. Реформы Тайка. Император. Центральные органы управления. Государственный совет. «Монастырское правление». Сегунат. Бакуфу Сиккенат. Тайро. Резю. Местное управление. Система «пятидворок». Дайканы. Суд. Армия.

Феодализация индийского общества. Кастовые изменения. Делийские султанат. Государственный строй. Империя Великих. Местное управление. Суд. Армия.

Источники права. Мусульманское право. Индуизм. Буддизм. Трактаты и комментарии к дхармашастрам. Основные правовые документы: «Бхаруги» (XIII в), Медхатихи (IX в.), (XII-XIII вв.).

Тема 14.

Английская буржуазная революция: образование буржуазного государства. Законодательство Английской революции. Английская государственность в XVIII-XIX вв.

Государственно-политический кризис начала XVII века. Конфликт королевской власти и парламента. Петиция о праве 1628 г. Долгий парламент (1640-1653 гг.) и его решения. Великая ремонстрация 1641 г. Первая гражданская война (1642-1646 гг.). Организация новой государственной администрации. Создание республиканской армии.

Политические партии. Кавалеры. Пресветариане. Индепенденты. Левеллеры. Диггеры.

Суд над королем Карлом I. Индепендентская республика. Палата община. Отмена единоличной монархии. Ликвидация палаты лордов. Госсовет. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Лорд-протектор. Парламент. Государственный Совет. Местное управление. Кризис республиканской диктатуры.

Реставрация Стюартов. Бредская декларация 1660 г. Тори и виги. «Хабеас корпус акт» - 1679 г., «Славная революция», 1688 г. «Билль о правах» 1689 г. Образование конституционной монархии. Трехгодичный акт 1694 г. Акт об устранении 1701 г. Семилетний акт 1716 г. Возникновение кабинета министров.

Государственный строй Англии и его развитие в XVII-XVIII вв. Возникновение и развитие министерской ответственности. Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система.

Аграрный и промышленный переворот в конце XVIII в. Изменения в классовой структуре.

Избирательные системы 1832 и 1867 гг. Консерваторы и либералы. Ослабление королевской власти. Органы центрального и местного управления в период половины XIX в.

Создание колониальной империи. Управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение доминионов.

Партийная система. Образование лейбористской партии.

Изменения в государственном строе Англии 1885 г. Избирательные реформы 1884-1885 гг. Судебная реформа. Реформы местного управления. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г.

Англия в 1871-1918 гг. Колониальные войны. Положение Ирландии и Индии. Имперские конференции.

Образование англосаксонской системы права.

Институты гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Заповедная (родовая) собственность. Договорное и деликатное право. Изменения в брачно-семейном праве (законе 1870, 1872, 1882 гг.).

Становление социального (трудового) законодательства. Законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов (Акт 1871 г.), о стачках (закон 1906 г.), о страховании (1897 г. и др.), об ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью работника (закон 1880 г.), о женском и детском труде. Влияние английского права на развитие законодательства других стран.

Акт о краже 1916 г., Акт о подлоге документов 1913 г., Акт о практике подкупа 1883 г. и т.д.

Тема 15.
Великая Французская революция и развитие французской государственности в XIX в.

Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Основные этапы революции. Учредительное собрание. Законы от 4-11 августа 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.

Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты и якобинцы.

Установление диктатуры якобинцев. Конституция 1793 г. Революционное правительство. Конвент. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Создание революционных комитетов.

Переворот 9-го термидора. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот 1799 г. Установление консульства. Конституция 1799 г. Организация законодательной власти. Государственный совет. Законодательный корпус. Трибунат. Охранительный сенат. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатус-консультанты 1802 и 1804 гг. Армия и полиция в период империи. Падение империи Наполеона Бонапарта.

Реставрация монархии Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг.

Революция 1848 г. Провозглашение республики. Конституция 1848 г.

Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Президент. Государственный совет. Законодательный корпус. Сенат.

Разработка и принятие Конституции 1875 г. Легитимисты, ориганисты и бонапартисты.. Политический режим.

Политические партии. Президент. Национальное собрание. Палата депутатов. Сенат. Совет министров. Государственный совет.

Местное управление. Департаменты, округа, кантоны и коммуны. Префект. Генеральные и окружные советы. Муниципалитеты коммун. Мэр.

Тема 16.
Законодательство Французской революции.

Становление континентальной правовой системы. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Закон в системе источников права. Кодификация права.

Гражданский кодекс 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1808 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние кодекса Наполеона на становление и кодификации гражданского права других стран.

Развитие уголовного права во Франции.

Уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.

Развитие законодательства о труде. Закон Ле Шапелье 1791 г. и его отмена.

Законодательство III республики

Тема 17.
Государство и право Парижской Коммуны.

Революция 1871 г. Образование парижской коммуны. Политические партии - бланкисты и прудонисты. Основные принципы организации власти.

Социально-экономические мероприятия Парижской коммуны. Организация вооруженных сил. Суд. Основные черты права.

Тема 18.
Становление северо-американской государственности: государственно-политическая и правовая системы.

Организации управления в североамериканских колониях Англии. Колониальные хартии. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и Статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г. Конституционный надзор Верховного суда США. Гражданская война 1861-1864 гг. Конституционное развитие США после гражданской войны. Расовая сегрегация и дискриминация.

Основные изменения в государственном строе. Возникновение и оформление двухпартийной системы. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Комитетская система. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах. Судебная система.

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Право федеральное и право штатов. Президенты. Кодификация права в отдельных штатах. Консолидированные акты в XIX в. Статутное право. Изменения в уголовном и гражданском праве. Судебный кодекс 1911 г.

Тема 19.
Германская государственность и право в XIX – начале XX вв.

Этапы становления единого германского государства в XIX в. Великогерманский и малогерманский варианты объединения Германии.

Падение «Священной Римской империи германской нации» 1 августа 1806 г. Образование союзов германских государств: Рейнский союз 1806 г. под эгидой Франции, Германский союз 1815 г. Становление конституционной монархии. Немецкий конституционализм начала XIX в. Борьба за образование единого германского государства. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза. Борьба Пруссии с Австрией.

Образование Второй германской империи. Отто фон Бисмарк. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Органы центрального и местного управления. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начала XX вв. Милитаризация Германии.

Тема 20.
Государства Азии в Новое время

Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время. Европейская колонизация и её последствия для стран Азии. Модели развития стран Азии: колония, полуколония и независимое государство.

Индия. Начало европейской колонизации Индии. Ост-Индская компания: цели, методы, система управления колониями. Акт британского парламента об управлении Индией (1773 г.). Контрольный Совет по делам Индии (1784 г.). Колониальное управление в XIX в. Восстание сипаев и установление прямого правления короны. Местные органы управления. Феодальная иерархия в Делийском султанате.

Япония. «Открытие» Японии в середине XIX в. Необходимость модернизации. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы в Японии 1870–1880-х гг. Конституция 1889 г. и установление конституционной монархии.

Власть императора. Органы высшего и местного управления. Генро. Милитаризация и территориальная экспансия Японии в конце XIX – начале XX вв.

Китай. Превращение Китая в полуколонию в первой половине XIX в. Опиумные войны и подчинение Китая европейским державам. Кризис политической системы империи Цин в конце XIX в. Крестьянская революция и «Государства великого благоденствия». Сто дней реформ. Революция 1911 г. Свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

Тема 21

Развитие государственной и правовой системы европейских государств после Первой мировой войны.

Характеристика современного этапа всеобщей истории государства и права.

Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства; развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений.

Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества.

Основные изменения в гражданском праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: Закон Шермана в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии; антитрестовские законы Японии и ФРГ.

Изменения в праве собственности.

Частичная национализация собственности после Первой мировой войны и деценализация в настоящее время.

Тема 22.

Государственная и правовая системы Германии в период национал-социалистической диктатуры.

Падение кайзеровской Германии. Ноябрьская революция 1918 г.; причины, характер, результат. Образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 г.: Организация государственного единства. Государственный строй. Буржуазно-демократические права и свободы граждан. Кризис Веймарской республики. Установление фашистской диктатуры. Механизм фашистской диктатуры.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения с Германией. Образование ФРГ и ГДР. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Боннская конституция 1949 г. Система органов

власти. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Тема 23.

Франция после Первой мировой войны. VI и V Республики.

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны.

Партийная и избирательная системы.

Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления «Режим Виши». Эмиграционное правительство де Голля. Установление Четвертой республики. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Развитие политической системы Франции в 60-90 гг. XX в.

Тема 24.

Государство и право Великобритании после Первой мировой войны.

Эволюция системы политических партий. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг.

Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г.

Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971 и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1978 гг.

Распад британской колониальной империи.

Тема 25.

Эволюция политической системы США в начале XX века. «Великая экономическая депрессия». «Новый курс» Ф. Рузвельта. США после Второй мировой войны

Эволюция политической системы США после Первой мировой войны. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании. Закон Вагнера 1935 г.

США после Второй мировой войны. Ревизия «Нового курса». Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений.

Социальные программы. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате.

Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права о предоставлении избирательных прав женщинам (1920), об отмене избирательного налога (1964), о снижении возрастного ценза до 18 лет (1971).

Законодательство 50-60-х гг. о гражданских правах.

Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США.

Изменение в политическом режиме после Первой и Второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947), «О регулировании трудовых отношений и Макка-рэно-Вуда (1950), «О внутренней безопасности».

Политика «маккартизма».

Развитие политической системы США 70-90 гг. XX в.

Тема 26.
Основные тенденции развития права на современном этапе.

Изменения в источниках права. Унификация и систематизация права. Обновление традиционных кодификаций, принятие новых кодексов. Консолидированное и делегированное законодательство. Правотворческая роль судебной практики.

Ослабление различий между правовыми системами. Усиление влияние международно-правовых норм. Сглаживание различий между публичным и частным правом. Появление новых отраслей законодательства.

Тенденции в развитии гражданского и торгового права. Изменение статуса физических и юридических лиц. Юридические лица и национальные особенности их классификации. Тенденция к унификации. Ограничение института частной собственности. Государственная собственность. Отказ от ряда классических принципов обязательственного права (свобода контракта, равенство участников, безусловное исполнение). Новые виды договоров.

Развитие антимонопольного законодательства. Американская и европейская системы. Унификация антитрестовского законодательства западноевропейских стран.

Гражданская регистрации брака. Юридическое выравнивание семейных и имущественных прав супругов. Виды правового режима семейного имущества. Брачный контракт. Равенство супругов в воспитании детей. Право замужней женщины на выбор профессии. Улучшение правового положения внебрачных детей. Основания расторжения брака. Систематизация семейного права в Англии (1964–1969 гг.), Франции (1970 г.), ФРГ (1976 г.), США (1990 г.).

Причины возникновения трудового законодательства. Развитие законодательства о социальном страховании и пенсионном обеспечении. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в

законодательстве о труде; о сокращении рабочего времени; о пенсиях; о социальном страховании и др.

Консервативные и демократические тенденции в уголовном праве. Декриминализация в уголовном законодательстве и появление новых видов преступлений. Гуманизация системы наказаний. Применение уголовного законодательства в политических целях. Делиберализация уголовно-процессуального права.

Современные направления развития международного права.

Усиление воздействия международного права на национальное. Новые источники и принципы международного права. Международное право и решение глобальных проблем человечества.

Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных в области экономики, социальной жизни и политики.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

«История государства и права зарубежных стран».

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод науки.
2. Значение истории государства и права как науки.
3. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин.
4. Основные направления историко-правовой науки.
5. Периодизация истории государства и права

Тема 2. Государственность и право в Древнем Египте.

Вопросы для обсуждения:

1.Источники древнеегипетского права.

2 Государственный строй.

3 Регулирование уголовных правоотношений.

4 Право собственности и обязательственное право.

5 Наследственное и семейное право.

6 Суд и судебный процесс.

Тема 3. Законы царя Хаммурапи – памятник древневавилонского права

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика документа: история открытия и изучения, причины создания, источники и система кодекса.
2. Социальная структура вавилонского общества и её отражение в нормах памятника.

3. Право собственности. Имущество. Обязательства. Илкум.
4. Брак, семья и наследование.
5. Система преступлений и наказаний. Талион. Суд и процесс.

Тема 4. Древнее индийское право. Законы Ману

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические условия создания и характеристика памятника.
2. Отражение в нормах общественного строя. Право собственности и обязательственное право.
3. Брачно-семейные и наследственное право.
4. Преступления и наказания.
5. Суд и процесс.
6. Формирование древнекитайского права и его особенности.
7. Государственное устройство.
8. Преступления и наказания за них.
9. Брачно-семейные отношения.
10. Суд и судопроизводство.

Тема 5. Государство и право Древней Греции

Вопросы для обсуждения:

1. Образование и развитие Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена, их значение.
2. Общественный и государственный строй Афин в V веке до н.э. Расцвет афинской демократии.
3. Основные черты права древних Афин.
4. Регулирование уголовных и гражданских правоотношения.
5. Семейное право.
6. Судебная система и судебный процесс.

Тема 6. Государственно-правовое регулирование в Древней Спарте

Вопросы для обсуждения:

1. . Древняя Спарта: становление аристократической республики. Особенности ее общественного и государственного строя.
2. Законы Ликурга.
3. Государственное регулирование воспитания спартанцев.
4. Имущественные и связанные с ними личные правоотношения.
5. Брачно-семейное право.
6. Судопроизводство.

Тема 7. Возникновение и развитие государства в Древнем Риме

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение государства в Древнем Риме. Царский период.
2. Общественный и государственный строй Рима в период республики. Причины падения Римской республики.

3. Диктатура Цезаря. Переход Рима к империи. Принципат.
4. Доминат. Разделение империи. Падение Западной Римской империи.

Тема 8. Салическая правда - памятник раннефеодального права

Вопросы для обсуждения:

1. Причины создания, основные редакции, источники, система.
2. Общественный строй франков, его отражение в нормах Салического закона.
3. Земельные отношения и юридический быт древних франков.
4. Брачно-семейные отношения, положение женщины во франкском обществе. Наследственное право.
5. Система преступлений и наказаний.
6. Судопроизводство. Система доказательств. Ордалии.

Тема 9. Государство и право Франции в период средних векав

Вопросы для обсуждения:

1 Раннефеодальная монархия во Франции (после 843 г..).
2 Государственно-правовые отношения в XI - XIII вв.
3 Сословно-представительная монархия (XIV - XV вв.).
4 Правовое регулирование.
5 Отправление правосудия.

Тема 10. Великая Хартия вольностей 1215 г. в Англии

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая обстановка и причины создания.
2. Отражение в Хартии интересов различных социальных слоев феодальной Англии.
3. Политические требования баронства (ст. 12, 14, 16, 21, 34), юридические гарантии прав и свобод (ст. 20, 34, 39).
4. Историческое значение и судьба Хартии 1215 г.

Тема 11. Государство и право Германии в период Средних веков.

Вопросы для обсуждения:

1 Раннефеодальная монархия.
2 Возникновение «Священной Римской империи германской нации».
3 Сословно-представительная монархия.
4 Правовое регулирование.
5 Кодекс уголовного и уголовно-процессуального права («Каролина»).

Тема 12. Римско-католическая церковь в Западной Европе в средние века

Вопросы для обсуждения:

1. «Папская революция» и ее последствия.

2. Каноническое право, его источники и систематизация.
3. Инквизиция.

Тема 13. Формирование шариата и его правовой системы

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности становления и развития мусульманского права и его источники: Каран, сунна, кияз, адаты, иджма и др.
2. Право собственности и обязательное право.
3. Семья и брак. Запреты шариата.
4. Имущественное и наследственное право, институт вакфа.
5. Налоговая система шариата.
6. Виды преступлений и наказаний. Суд и процесс.

Тема 14. Английско-буржуазная революция и образование буржуазного государства. Законодательство английской революции

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки, движущие силы революции.
2. Этапы революции.
3. Законодательство Английской революции (Петиция о праве 1628 г., «Трехгодичный акт» 1641 г., «Орудия управления» 1953 г. и др.; их роль в становлении английской буржуазной государственности).
4. Тори и виги. «Славная революция» и ее последствия.
5. Конституционные акты конца XVII - начала XVIII веков. «Хабеас корпус акт» 1697 г., «Билль о правах» 1689 г., акт «об устроении» 1701 г.

Тема 15. Великая французская революция. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция 1791 г. Провозглашения республики. Якобинцы и жирондисты.
2. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Чрезвычайное и аграрное законодательства.
3. Франция в период Директории. Конституция 1795 г.
4. Государственный переворот во Франции. Конституция 1799 г. Государственный строй первой империи.

Тема 16. Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты.

2. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем.
3. Разработка и принятие кодекса: его источники, система и особенности.
4. Институт собственности и его защита.
5. Обязательственное и наследственное право.
6. Регулирование брачно-семейных отношений.

Тема 17. Государственное устройство и право Парижской Коммуны

Вопросы для обсуждения:

1. Падение монархии и установление третьей республики. Мятеж Парижской Коммуны.
2. Государственное устройство Парижской Коммуны.
3. Законодательство Парижской Коммуны в области социально-экономических отношений. Организация вооруженных сил. Суд.

Тема 18. Становление государственности в США

Вопросы для обсуждения:

1. Американские колонии Англии, организация управления в них.
2. Революционная война за независимость. Декларации независимости, «Статьи конфедерации».
3. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы. «Билль о правах» 1791 г.

Тема 19. Становление единого германского государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Падение Священной Римской империи германской нации.
2. Образование союзов германских государств
3.Франкфуртская Конституция 1849 г. и Конституция Пруссии 1850 г.
4. Образование второй империи.
5. Конституция Германской империи 1871 г.
6. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 20. Революция Мэйдзи в Японии

Вопросы для обсуждения:

1. Япония в середине XIX в. Предпосылки революции.
2. Буржуазные формы 70-80 гг. XIX века.
3. Конституция 1889 г. Основные отрасли права.

Тема 21. Изменения в гражданском и уголовном праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в источниках и системе права зарубежных стран.
2. Субъекты современного гражданского права.

3. Тенденции в развитии права собственности в конце XIX – XX вв.
4. Эволюция брачно-семейного права в XX в.
5. Современные уголовно-правовые системы.
6. Тенденции развития западных стран в XX в.
7. Изменения в уголовном процессе зарубежных стран.

Тема 22. Великая экономическая «депрессия» в США (1929-1933). «Новый курс» Ф.Рузвельта

Вопросы для обсуждения:

1. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику США.
2. «Новый курс» Ф.Рузвельта. Чрезвычайное законодательство в области экономики и финансов.
3. Трудовое и социальное законодательство. Законы: Вагнера 1935 г., Уолша-Хитли 1935 г.

Тема 23. Механизм фашистской диктатуры в Германии (1933-1945 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Приход фашистов к власти. Установление фашисткой диктатуры.
2. Создание мощного репрессивного аппарата - СС, СД, СА, гестапо.
3. Регулирование экономики и социально-хозяйственных связей.
4. Реформирование юстиции и законодательства.

Тема 24. Франция после Первой мировой войны.

Вопросы для обсуждения:

1.Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы.

2.Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность.

3.Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. «Режим Виши». Эмиграционное правительство де Голля.

4.Установление Четвертой республики. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы.

5.Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

6.Развитие политической системы Франции в 60-90 гг. XX в.

Тема 25. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1.Возникновение независимых государств: Чехословакия, Венгрия, Югославия.

2.Антидемократические изменения в политическом режиме до Второй мировой войны.

3.Установление народно-демократических государств после Второй мировой войны.

4 Конституционное развитие.

5. Демократические революции 1989-1990 гг

Тема 26. Государство и право стран Азии.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменение в политической системе Японии после Первой мировой войны.
2. Преобразования в Японии после второй мировой войны. Закон об аграрной реформе 1948 г.
3. Конституция 1947 г. Государственный строй и система демократических право и свобод по конституции.
4. Япония 50-90 гг. XX века.
5. Образование Китайской народной республики (1949 г.). Система организации государственной власти.
6. Конституция 1954 г. «Культурная революция».
7. Конституция 1978 и 1982 гг.
8. Реформы 80-90 гг. XX века.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Zoom; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя интерактивные платформы Kialo Edu и Quizlet, а также инструменты Microsoft Power Point и Padlet. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт, прикрепленных на Google-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point и Canva с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

1. Законы бога Тота.
2. Кодекс фараона Бокхориса

3. Школы Древнеиндусского права - Митакшара и Дайябхага.
4. Законы Драконта.
5. Реформы Ликурга (VIII в. до н.э.).
6. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н.э.).
7. Реформы Карла Мартелла
8. Реформы Людовика IX (Святого)
9. Законы короля Этельберта (начало VIII в.)
10. Законы короля Альфреда (IX в.)
11. Законы Кнута (XI в.).
12. Золотая Булла 1356 г.
13. Военная реформа Генриха I (919-936 гг.).
14. . Кодекс Грациана (XII в.).
15. Реформы Ван Аньши (XI в.).
16. Реформы Тайка.
17. . Бредская декларация 1660 г.
18. Уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г.
19. Судебный кодекс США 1911 г.
20. Боннская конституция 1949 г.
21. Конституция Франции 1946 г. и последующие конституционные реформы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
Литература:

Основная

1. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16891-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584060

2. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16889-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584061

3. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584336

Дополнительная литература

1. *Мухаев, Р. Т.* История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582982

2. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19559-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583320

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop. ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. https://giga.chat/ - бесплатная нейросеть от СБЕР
4. https://stepik.org/course/212781/promo?search=6901109195 – электронный курс по Истории государства и права зарубежных стран

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освое компетенций	Количество баллов
компетенции не сформирован	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права» в части дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

№ п/п	Уровни сформированности	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности

	компетенции		уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает периодизацию развития зарубежных правовых систем; некоторые условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; отдельные основные памятники права зарубежных стран; - умеет не в полном объеме обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем; выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран; - владеет отдельными навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем; отдельными навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; отдельными навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах на уровне «сделать по шаблону».	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат. Тестирование Деловая игра Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает периодизацию развития зарубежных правовых систем; условия формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; основные памятники права зарубежных стран; - умеет не в полном объеме обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем; выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран; - владеет отдельными навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем; отдельными навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; отдельными навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах.	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат. Тестирование Деловая игра Экзамен
3	**Повышенный уровень**	- знает периодизацию развития зарубежных правовых систем; условия формирования,	Выступление на

	(относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	развития и функционирования права зарубежных стран; основные памятники права зарубежных стран; - умеет обосновывать периодизацию развития зарубежных правовых систем; выявлять зависимость эволюции права зарубежных стран от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников права зарубежных стран; - владеет навыками аргументации обоснования периодизации развития зарубежных правовых систем; навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования права зарубежных стран; навыками оценки влияния исторических источников на формирование права в зарубежных странах на продвинутом уровне.	семинаре Контрольная работа Реферат. Тестирование Деловая игра Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1.Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2.Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом.

Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой и международно-правовой, Уголовно-правовой

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат.
      2.1.4 Тестирование
      2.1.5 Деловая игра

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-1		
	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3
Формы текущего контроля			
Выступление на семинаре	З3	З7	З11
Тестирование	З3	З7	З11
Контрольная работа	З3, У3, В3	З7, У7	З11, У11
Деловая игра	З3, У3	З7, В7	З11, У 11
Реферат	У3	З7, У7	З11, У11
Формы промежуточного контроля			
экзамен	З3,У3, В3	З7, У7, В7	З11, У11, В11

З - знания, **У**- умения, **В**- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути истории государственно-правовых явлений.

Вопросы на проверку знаний

Салическая правда - памятник раннефеодального права

1. Причины создания, основные редакции, источники, система.

2. Общественный строй франков, его отражение в нормах Салического закона.
3. Земельные отношения и юридический быт древних франков.
4. Брачно-семейные отношения, положение женщины во франкском обществе. Наследственное право.
5. Система преступлений и наказаний.
6. Судопроизводство. Система доказательств. Ордалии.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Абсолютная монархия во Франции
2. Общая характеристика первобытно-общинного строя. Протогосударства
3. Возникновение государств на Востоке. Номовая государственность
4. Зарождение государственности в Англии
5. Деспотия как форма древневосточного государства. Основные источники права стран Древнего Востока
6. Средневековое государство в Англии – органы государственного управления, социальная структура
7. Становление сословно-представительной монархии в Англии

8. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по законам царя Хаммурапи
9. Великая хартия вольностей 1215г.
10. Преступление и наказание по законам царя Хаммурапи. Суд.
11. Судоустройство
12. Английский парламентаризм – становление, развитие
13. Государства Древнего Китая
14. Английский абсолютизм
15. Государственность Древнего Египта. Право Древнего Египта
16. Возникновение государств в Индии. Династия Маурьев
17. Образование Священной Римской империи германской нации. Общественный и государственный строй
18. Социальная структура индийского общества
19. Золотая булла 1356г. – общая характеристика
20. Источники права Древней Индии. Законы Ману- общая характеристика
21. Государственный строй средневековой Германии. Органы государственного управления
22. Регулирование имущественных и семейных отношений по законам Ману
23. Германское феодальное право. "Каролина"
24. Преступления и наказания по законам Ману
25. Государственное развитие средневековой Японии. Право Японии
26. Общая характеристика формирования государственности в Древней Греции
27. Государственно-правовое развитие Византийской империи. Этапы государственности. Социальная структура Византийской империи. Органы государственного управления
28. Возникновение государства в Спарте. Государственный строй Спарты
29. Причины, предпосылки, основные этапы развития английской буржуазной революции.
30. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга
31. Конституционная монархия в Англии – формирование, сущность
32. Возникновение государства в Афинах. Государственный строй Афин
33. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах
34. Билль о правах 1689г.Акт о престолонаследии 1701г(Акт об устроении)
35. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия
36. Война за независимость США. Декларация независимости США 1776г.
37. Римское гос-во в период республики. Органы гос - ного управления
38. Конституция США – общая характеристика
39. Социальная структура римского общества периода республики
40. Государственное устройство США по Конституции 1787г. Федерализм
41. Римское государство в период империи. Органы госуправления
42. Новый курс Рузвельта: причины, сущность, итоги.
43. Структура римского общества периода империи. Правовое положение

44.Основные этапы Великой французской революции
45.Основные группы населения в Древнем Риме
46.Декларация прав человека и гражданина 1789г.
47.Государственное устройство Франции по Конституции 1791г.
48.Обязательственное право по законам XII таблиц
49.Якобинская диктатура 1793г.
50.Легисакционный судебный процесс в Древнем Риме
51.Консульство и первая империя Франции
52.Преступления и наказания в Древнем Риме
53.Кодекс Наполеона 1804г.
54.Органы государственного управления варварских королевств
55.Вторая Французская республика 1848г.
56.Государство франков периода Меровингов
57.Парижская коммуна
58.Реформы Карла Мартелла во Франкском государстве.
59.3-я республика. Государственный строй Франции по Конституции 1875
60.Каноническое право средневековой Европы
61.Конституция 1946г. Четвертая республика
62.Городское право средневековой Европы
63.Французский уголовный кодекс 1810 г.
64.Франкское государство династии Каролингов
65.Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
66.Германское гражданское уложение 1900 г.
67.Имущественные отношения по Саллической правде
68.Революция 1918г. Веймарская республика
69.Преступления и наказания по Саллической правде
70.Становление фашистского режима в Германии, его механизм
71.Суд и судопроизводство по Саллической правде
72.Законодательство фашистской Германии 1933-1934 гг.
73.Сословно-представительная монархия во Франции
74.Синьхайская революция в Китае 1911г. Падение монархии
75.Государственный строй КНР по Конституции 1982г.
76.Средневековое государство в Англии – органы управления
77.Япония во второй мировой войне. Конституция 1947г.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Источники права Древней Индии. Законы Ману- общая характеристика
2. Государственный строй средневековой Германии. Органы государственного управления
3. Регулирование имущественных и семейных отношений по законам Ману
4. Германское феодальное право. "Каролина"
5. Преступления и наказания по законам Ману
6. Государственное развитие средневековой Японии. Право Японии
7. Общая характеристика формирования государственности в Древней Греции
8. Государственно-правовое развитие Византийской империи. Этапы государственности. Социальная структура Византийской империи. Органы государственного управления
9. Возникновение государства в Спарте. Государственный строй Спарты
10. Причины, предпосылки, основные этапы развития английской буржуазной революции.
11. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга
12. Конституционная монархия в Англии – формирование, сущность
13. Возникновение государства в Афинах. Государственный строй Афин
14. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах
15. Билль о правах 1689г.Акт о престолонаследии 1701г(Акт об устроении)
16. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия
17. Война за независимость США. Декларация независимости США 1776г.
18. Римское гос-во в период республики. Органы гос - ного управления
19. Конституция США – общая характеристика
20. Социальная структура римского общества периода республики
21. Государственное устройство США по Конституции 1787г. Федерализм

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Тестирование.

Письменное тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов.

Примеры тестовых заданий

1. Что является предметом дисциплины "История государства и права зарубежных стран"?
а)Изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно-исторической обстановке
б) Изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей
с) Изучение закономерностей развития общества в целом
д) Изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни

2. История государства и права зарубежных стран является:
а) отраслевой юридической науки
б) теоретико-исторической
с) специальной юридической наукой
д) исторической наукой

3. Какой принцип исследований предполагает, что государственно правовые явления и процессы следует изучать в из развитии:
а)научности
б) объективности
с) историзма
д) плюрализма

4. Какое наименование носили государства Древнего Египта?
а)Полиснаты
б) Полисы
с) Номархии
д) Номы

3: Преобладающая форма государства Древнего Востока …
а)Деспотия
б)тирания
с)республика
д)империя

Критерии оценивания

Результат выполнения письменного тестирования студентом оценивается в баллах. Оценка ответа по результатам тестирования

производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и верно выставляется 100 баллов, сумма баллов снижается пропорционально снижению количества верно данных ответов.

2.1.5. Деловая игра.

Деловая игра

Тема*:* Правовые памятники стран Древнего мира

(Судебник царя Хаммурапи, Законы Ману и Законы XII таблиц)

Цель*:* сравнительное изучение памятников истории права цивилизации Древнего мира с правовым положением отдельных групп населения стран Древнего мира и особенностями их государственного строя, источниками и основами права этих государств.

Участники*:* 5 бригад студентов.

Подготовительный этап (домашнее задание)

Выполните п. 1 и п. 2 заданий.

П. 1. Тест-тренинг:

Дайте толкование следующим терминам: авилум, ареопаг, аристократия, архонты, брахман, буле, вайшья, варна, веды, гегемон, гелиэя, геомор, герусия, деликт, демос, доминант, деспотия, демиурги, дхарма, илот, император, каста, квириты, клиент, колон, колонат, кшатрия, магистр, мушкенум, манципация, ном, номарх, неджес, олигархия, остракизм, патриции, плебеи, периэки, полис, претор, префект, принципат, сервитут, сенат, стратег, трибун, триумвират, шудра, ценз, цензор, центурия, фараон эвпатриды, эдикт, экклесия, эпос, эра, эфоры.

П. 2. Для подготовки к аудиторному занятию реферативно выполните следующие задания:

2.1. Источники права стран Древнего мира. Дайте общую характеристику Законов Хаммурапи, Законов Ману и Законов XII таблиц.

Необходимо установить типологическое сходство и различия источников этих юридических кодексов, соотношение норм обычного права, судебной практики и религиозных традиций. Объясните, в силу каких исторических причин развитие права в этих странах пошло тем или иным путем. Следует выявить внутреннюю логику изложения правовых сборников казуистичность норм, формализм, связь с религией, моралью, ритуалом символические процедуры и другие особенности.

2.2. Проанализируйте социальную структуру основных групп населения и их правовое положение (Древнего Вавилона, Индии, Древнего Рима).

При анализе этого вопроса необходимо определить, чем была обусловлена социальная структура населения, различия в правовом положении полноправных и неполноправных свободных граждан, рабов.

При анализе Законов Хаммурапи определите правовой статус авилу- мов, мушкенумов, торговцев (тамкаров), воинов, жрецов. Попытайтесь сконструировать социальную структуру древневавилонского общества.

Для Древней Индии определите особенности варновой структуры общества; определите по Законам Ману место представителей той или иной варны в социальной иерархии, правовое положение, профессиональную ориентацию.

Для древнеримского общества необходимо определить, кто такие были патриции, плебеи, клиенты, перегрины; определите влияние социального статуса на правовое положение, источники и положение рабов.

Порядок проведения:

Вступительное слово тьютора - 5 мин.
Разбивка групп на бригады и
распределение тем выступлений: - 5 мин.
1-я бригада - по таблице 1
2-я бригада - по таблице 2
3-я бригада - по таблице 3
4-я бригада - по таблице 4
5-я бригада - по таблице 5
Подготовка к выступлениям - 10 мин.
Выступление участников обсуждения (по 20 мин.) - 120 мин.
Обобщающее выступление и оценка тьютора - 10 мин.

2.3. Заполните следующие таблицы:

Таблица 1

Институт собственности

	Др. Вавилон	Индия	Др. Рим
Особенности экономического строя			
Формы собственности			
Формы приобретения собственности			
Ограничения использования собственности			
Регулирование земельной собственности			

Таблица 2

Обязательства

	Др. Вавилон	Индия	Др. Рим
Понятие договора			

Гарантии выполнения договора			
Роль государства в обязательственных отношениях			
Виды договора			

Таблица 3

Брак и семья

Содержание / Источники	Законы Ману	Законы Хаммурапи	Законы XII табл.
Основные черты брака			
Права и обязянности мужа			
Правовое положение детей			
Условия заключения и расторжения брака			
Порядок наследования имущества			

Таблица 4

Виды преступлений и наказаний

	Законы Ману	Законы Хаммурапи	Законы XII табл.
Понятие преступления			
Лица, осуществляющие правосудие			
Условия возбуждения процесса			
Права сторон			
Процессуальные нормы и гарантии			

Таблица 5

Суд и судебный процесс

	Др. Вавилон	Индия	Др. Рим
Судебные институты			
Лица, осуществляющие правосудие			
Условия возбуждения процесса			
Права сторон			
Процессуальные нормы и гарантии			

Критерии оценивания

Итоги игры подводит преподаватель, оценивая профессиональную подготовку и активность каждого студента по рейтинговой системе.

Результат	**Балл**

Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	**100-90**
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	**80-89**
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	**70-79**
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	**60-69**
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	**Менее 60**

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. Методологические школы: формационная и цивилизационная.
4. Позитивизм и постмодернизм.
5. Древневосточная деспотия: понятие, признаки.
6. Древний Египет: возникновение государства, периодизация истории.
7. Древний Египет: общественный строй.
8. Древний Египет: государственный строй.
9. Основные черты права Древнего Египта.
10. Древний Китай: возникновение государства, периодизация истории.
11. Общественный строй Древнего Китая.
12. Государственный строй Древнего Китая.
13. Основные черты права Древнего Китая.
14. Общественный строй Древней Индии.
15. Государственный строй Древней Индии.
16. Общая характеристика Законов Ману.
17. Общественный строй Древнего Вавилона.
18. Государственный строй Древнего Вавилона.
19. Общая характеристика Законов Хаммурапи.
20. Судоустройство в древневосточной рабовладельческом праве (Древний Вавилон, Египет, Индия, Китай).
21. Система преступлений и наказаний по Кодексу царя Хаммурапи.
22. Античная полисная система: понятие и признаки.
23. Спарта: общественный и государственный строй.
24. Афины: общественный и государственный строй.
25. Реформы Солона и Клисфена.
26. Древний Рим царского периода.
27. Римская республика: общественный и государственный строй.
28. Древний Рим периода империи.
29. Законы XII таблиц: общая характеристика.
30. Возникновение феодального государства и права в Европе.
31. Средневековое право в Западной Европе: общая характеристика.
32. Возникновение государства у франков.
33. Монархия Меровингов: общественный и государственный строй.
34. Монархия Каролингов. Реформа Карла Мартелла.
35. Салическая правда: общая характеристика.
36. Государственный и общественный строй средневековой Франции в период феодальной раздробленности.

37. Государственный и общественный строй средневековой Франции в период сословно-представительной монархии.
38. Абсолютная монархия во Франции.
39. Каноническое право.
40. Общая характеристика средневекового права Франции.
41. Раннефеодальное государство Германии: общественный и государственный строй.
42. Германия в период феодальной раздробленности.
43. Абсолютизм в Германии.
44. Саксонское зерцало: общая характеристика.
45. Эклога: общая характеристика.
46. Каролина: уголовно-судебное уложение.
47. Брачно-семейные отношения по шариату.
48. Раннефеодальное государство Великобритании.
49. Великобритания периода централизованной сеньоральной монархии.
50. Сословно-представительная монархия в Великобритании.
51. Общая характеристика Англии в период абсолютной монархии.
52. Великая хартия вольностей: общая характеристика.
53. Страны средневекового Востока: особый путь развития.
54. Арабский Халифат: общественный и государственный строй.
55. Империя Великих моголов: общая характеристика.
56. Феодальное государство Японии.
57. Государственный строй Китая VII-X вв.
58. Феодальное государство Китая.
59. Государственное устройство Японии XIII-XVII вв.
60. Мусульманское право: общая характеристика.
61. Инквизиция в эпоху средневековья.
62. История государства и права нового времени: общая характеристика.
63. Английская буржуазная революция: предпосылки, ход, итоги.
64. Французская буржуазная революция: предпосылки, этапы, итоги.
65. Образование США.
66. США Декларация независимости и ее значение.
67. Конституция США 1787 г. Билль о правах.
68. Французский Гражданский Кодекс 1804 г.
69. Германское гражданское уложение: общая характеристика.
70. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
71. Государство США в XIX- начале XX вв.
72. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
73. Вторая республика во Франции.
74. Третья республика во Франции.
75. Япония в XIX веке.
76. Китай в XIX- начале XX вв.
77. «Новый курс» Франклина Рузвельта.
78. Веймарская республика в Германии.

79. Развитие Великобритании в XX в.
80. Развитие Японии после второй мировой войны.
81. Реформы Мэйдзи.
82. Синьхайская революция 1911 г.
83. Судебная система США в Новейшее время.
84. Фашистская диктатура в Германии.
85. Великобритания в XX в.: развитие партийной системы, изменения в избирательном праве.
86. Кризис Британской колониальной империи после Первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г.
87. Крах Британской колониальной империи после Второй мировой войны. Содружество наций.
88. Движение «Сопротивление» во Франции. Освобождение от гитлеровской оккупации.
89. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
90. Кризис колониальной политики Франции. Война во Вьетнаме и Алжире.
91. Пятая республика Франции. Конституция 1958 г.
92. Политическая система Франции в 60-90 гг. XX в.
93. Общая характеристика социального законодательства в XX в.
94. Общая характеристика развития основных отраслей законодательства в XX в.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

Примерные задачи к экзамену.

1 Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд. Какое решение должен вынести судья? Свой ответ обоснуйте положениями соответствующего памятника права. Составьте промт по фабуле задачи для нейросети https://giga.chat/, полученный результат сопоставьте с Вашим ответом.

2 Авилум Забар приобрел для своего раба Кубата, обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 доходов. Накопив сумму, достаточную для брачного выкупа, Кубат женился на Лике, доче¬ри «человека». Прожив с ней 7 лет, Кубат умер. После его смерти Забар продал мастерскую и забрал все имущество своего раба, оставив Лике ее приданое. Вдова обратилась в суд. Какое решение должен вынести судья? Составьте промт по фабуле задачи для нейросети https://giga.chat/, полученный результат сопоставьте с Вашим ответом.

3 Копьеносец Даян-Уцур был пленен во время военного похода. Пробыв 5 лет в плену, он был продан тамкару Иддин-Мардуку. По прибытии в Вавилон Даян-Уцур обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Балунда, от которо¬го прижила двух детей. Какое решение должен принять судья по делу Даян-Уцура?

4. Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что корабль был построен непрочно и вскоре затонул вместе с товаром. Купец потребовал от корабельщика выплатить ущерб. Как должен разрешиться спор по Законам Хаммурапи?

5. Аллодист Жильберг обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на сорок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе. Правомерны ли действия графа по Салической правде?

6. Дружинник короля Хлодвига Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигибергу руку. От явки в суд рахинбургов, куда был вызван Си-гибертом, Лотарь категорически отка-зался. Как должно решиться дело согласно Салическому закону? Составьте промт по фабуле задачи для нейросети https://giga.chat/, полученный результат сопоставьте с Вашим ответом.

7. Франкский крестьянин-общинник Руадперт, имущество которого (постройка, скот и пр.) оцени-валось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

8. Француженка Аннет Кордье была обвинена в колдовстве. Подвергнутая допросу, она под пы¬кой признала свою вину. Какое наказание ожидает Аннет Кордье по Сборнику «Каролина»?

9. Двенадцатилетний Фридрих Маер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Маера по Каролине?

10. Торговка мукой Элизабет Кюнгер для получения незаконной прибыли испортила весы и выда¬вала их за правильные. Какому уголовному наказанию может быть подвергнута Э. Кюнгер по сборнику «Каролина»?

11. Томас Херет подозревавшийся в злостном преступлении был допрошен под пыткой, но не был изобличен и не сознался в приписываемом

ему преступлении. После освобождения Т. Херет подал иск на судью, обвиняя его в незаконных истязаниях, который тот ему причинил. Какому взысканию подвергнется судья по Каролине?

12. Вдова Тэна С, имеющая держание от короля, отказала графу Д в просьбе о заключение брака, мотивируя свой отказ тем, что она не имеет на то согласия короля. Граф Д попытался принудить вдову к браку. Она обратилась с петицией к королю. Как решится дело по «Великой Хартии Вольностей» (ВХВ)?

13. Граф Д умер не оставив завещания. Его сосед Барон С заявил том, что Д остался должен ему 150 фунтов стерлингов. Каков порядок взыскания долга по Великой Хартии Вольностей?

14. Рыцарь С был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондона за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость, С. Рыцарь обратился с петицией к королю. Как решится дело по Великой Хартии Вольностей?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и	**A**	**95-91**	**5**	

междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют	**E**	**65-61**	**3**	

существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

Приложение 3

Сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме.

Деловая игра
Тема*:* Правовые памятники стран Древнего мира (Судебник царя Хаммурапи, Законы Ману и Законы XII таблиц)

Цель*:* сравнительное изучение памятников истории права цивилизации Древнего мира с правовым положением отдельных групп населения стран Древнего мира и особенностями их государственного строя, источ никами и основами права этих государств.

Участники*:* 5 бригад студентов.

Подготовительный этап (домашнее задание)

Выполните п. 1 и п. 2 заданий.

П. 1. Тест-тренинг:

Дайте толкование следующим терминам: авилум, ареопаг, аристократия, архонты, брахман, буле, вайшья, варна, веды, гегемон, гелиэя, геомор, герусия, деликт, демос, доминант, деспотия, демиурги, дхарма, илот, император, каста, квириты, клиент, колон, колонат, кшатрия, магистр, мушкенум, манципация, ном, номарх, неджес, олигархия, остракизм, патриции, плебеи, периэки, полис, претор, префект, принципат, сервитут, сенат, стратег, трибун, триумвират, шудра, ценз, цензор, центурия, фараон эвпатриды, эдикт, экклесия, эпос, эра, эфоры.

П. 2. Для подготовки к аудиторному занятию реферативно выполните следующие задания:

2.1. Источники права стран Древнего мира. Дайте общую характеристику Законов Хаммурапи, Законов Ману и Законов XII таблиц.

Необходимо установить типологическое сходство и различия источников этих юридических кодексов, соотношение норм обычного права, судебной практики и религиозных традиций. Объясните, в силу каких исторических причин развитие права в этих странах пошло тем или иным путем. Следует выявить внутреннюю логику изложения правовых сборников казуистичность норм, формализм, связь с религией, моралью, ритуалом символические процедуры и другие особенности.

2.2. Проанализируйте социальную структуру основных групп населения и их правовое положение (Древнего Вавилона, Индии, Древнего Рима).

При анализе этого вопроса необходимо определить, чем была обусловлена социальная структура населения, различия в правовом положении полноправных и неполноправных свободных граждан, рабов.

При анализе Законов Хаммурапи определите правовой статус авилу- мов, мушкенумов, торговцев (тамкаров), воинов, жрецов. Попытайтесь сконструировать социальную структуру древневавилонского общества.

Для Древней Индии определите особенности варновой структуры общества; определите по Законам Ману место представителей той или иной варны в социальной иерархии, правовое положение, профессиональную ориентацию.

Для древнеримского общества необходимо определить, кто такие были патриции, плебеи, клиенты, перегрины; определите влияние социального статуса на правовое положение, источники и положение рабов.

Порядок проведения:

Вступительное слово тьютора - 5 мин.
Разбивка групп на бригады и
распределение тем выступлений: - 5 мин.
1-я бригада - по таблице 1
2-я бригада - по таблице 2
3-я бригада - по таблице 3
4-я бригада - по таблице 4
5-я бригада - по таблице 5
Подготовка к выступлениям - 5 мин.
Выступление участников обсуждения (по 10 мин.) - 50
Обобщающее выступление и оценка тьютора - 5 мин.

2.3. Заполните следующие таблицы:

Таблица 1

Институт собственности

	Др. Вавилон	Индия	Др. Рим
Особенности экономического строя			
Формы собственности			
Формы приобретения собственности			
Ограничения использования собственности			
Регулирование земельной собственности			

Таблица 2

Обязательства

	Др. Вавилон	Индия	Др. Рим
Понятие договора			
Гарантии выполнения договора			
Роль государства в обязательственных отношениях			

Виды договора			

Таблица 3

Брак и семья

Содержание / Источники	Законы Ману	Законы Хаммурапи	Законы XII табл.
Основные черты брака			
Права и обязянности мужа			
Правовое положение детей			
Условия заключения и расторжения брака			
Порядок наследования имущества			

Таблица 4

Виды преступлений и наказаний

	Законы Ману	Законы Хаммурапи	Законы XII табл.
Понятие преступления			
Лица, осуществляющие правосудие			
Условия возбуждения процесса			
Права сторон			
Процессуальные нормы и гарантии			

Таблица 5

Суд и судебный процесс

	Др. Вавилон	Индия	Др. Рим
Судебные институты			
Лица, осуществляющие правосудие			
Условия возбуждения процесса			
Права сторон			
Процессуальные нормы и гарантии			

Сценарий занятия по теме «Государство и право средневековой Европы и Азии»

Порядок проведения:

Вступительное слово тьютора - 5 мин.
Разбивка групп на бригады и
распределение тем выступлений: - 5 мин.
1-я бригада – по Франции
2-я бригада - по Англии
3-я бригада - по Германии
4-я бригада - по Китаю
5-я бригада - по Японии
Подготовка к выступлениям - 40 мин.
Выступление участников обсуждения (по 10 мин.) - 25
Обобщающее выступление и оценка тьютора - 5 мин.

Изучив литературу по истории государства и права в странах Европы и Азии, заполните следующую таблицу:

Форма	Сениориальная монархия				Сословно - представит.				Абсолютная			
Наименование государства	Органы гос. власти и управления	Социальная стр-ра населения	Источники права	Судебные органы	Органы гос. власти и управления	Социальная стр-ра населения	Источники права	Судебные органы	Органы гос. власти и управления	Социальная стр-ра населения	Источники права	Судебные органы
Франция												
Англия												
Германия												
Китай												
Япония												

Сценарий занятия по темам курса история государства и права зарубежных стран

Группа делится на 5 подгрупп, каждая из которых в процессе совместного обсуждения должна заполнить по одному столбцу из Таблицы

Эволюция государственного устройства Франции

	Год принятия и названия конституции	Глава государства и его полномочия	Структура и полномочия законодательных органов	Избирательное право	Структура и полномочия исполнительной власти
Конституционная монархия 1971 г.					
Первая республика					
Якобинская республика					
Директирия					
Империя Наполеона I					
Легитимная монархия 1814 г.					
Мольская монархия					
Вторая республика					
Вторая империя Наполеона III					
Третья республика					

Представитель от каждой подгруппы презентует результат совместной работы, участники других подгрупп дополняют представленный материал, задают вопросы. Записываются итоги.

Подведение итогов занятия, обобщение изученного материала, обратная связь.

Сценарий занятия по теме «Основные тенденции развития и изменения в государстве и праве зарубежных стран новейшего времени»

Занятие проводится в форме «Круглого стола»

ЦЕЛЬ: приобретение навыков ориентации в современных тенденциях государственно-правового развития зарубежных стран.

УЧАСТНИКИ: 6 бригад студентов.

Порядок проведения: Вступительное слово тьютора.

Выступление участников обсуждения по темам.

Вопросы к выступающим. Обобщающее выступление тьютора.

Оценки тьютора.

Тема 1.

Особенности государственного развития США в новейшее время. Эволюция американской конституции. Законодательство об избирательных и гражданских правах. Изменения в государственном аппарате. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений.

Тема 2.

Развитие государства Франции в XX веке. Третья республика во Франции. Политическая нестабильность, образование и раскол Народного фронта, усиление реакции. Начало Второй мировой войны и гитлеровская оккупация. Установление Четвертой республики, Конституция 1946 г. Мятеж в Алжире и внутриполитический кризис. Установление Пятой республики, Конституция 1958 г.

Тема 3.

Государственное развитие Великобритании. Эволюция двухпартийной системы. Усиление власти правительства и делегированное законодательство. Изменения в избирательном праве. Роль короны и палаты лордов. Образование Британского содружества.

Тема 4.

Основные этапы развития германского государства. Революция в Германии 1918 г. Образование Веймарской республики и Конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения. Образование ГДР. Объединение Германии.

Тема 5.

Основные изменения в гражданском праве в новейшее время. Источники права. Субъекты права. Вещное право. Обязательства и договоры. Семейное право.

Тема 6.

Новые отрасли права. Трудовое, социальное, антимонопольное законодательства зарубежных стран, возникшие в новейшее время.

Критерии оценивания работы студентов на занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Итоги работы подводит преподаватель, оценивая профессиональную подготовку и активность каждого студента по рейтинговой системе.

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	**100-90**
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	**80-89**
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	**70-79**
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	**60-69**
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	**Менее 60**